

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

EĞİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONU

ÇALIŞMA ESASLARI

1. AMAÇ VE KAPSAM

1.1. Selçuk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi misyon ve vizyonu, eğitim programının amaç ve hedefleriyle örtüşen, eğitim programının etkinliğini değerlendirmede kullanılabilecek güvenilir veriler sağlayan bir ölçme değerlendirme sistemi oluşturmak.

2. EĞİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONUNUN YAPISI

2.1. Komisyonun oluşturulması ve çalışmaları için tüm görevlendirmeler Dekanlık makamı tarafından yapılır.

2.2. Komisyon, Dekanın teklifi ile Fakülte Kurulu tarafından üç yıl görev yapmak üzere tüm Anabilim Dalları'ndan en az bir öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi ile Dekan tarafından belirlenen bir personel ve 2 (iki) fakülte temsilcisi öğrenciden oluşur. Görev süresi biten bir üye yeniden atanabilir.

2.3. Öğrenci üyeler, Dönem 3 ve Dönem 5 temsilcilerinden oluşacak şekilde her eğitim öğretim dönemi başında Dekan tarafından görevlendirilir.

2.4. Komisyon gerektiğinde konu ile ilgili başka uzmanları da çalışmalara katılmak üzere davet edebilir.

3. EĞİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ

3.1. Mezuniyet öncesi programın planlanması, sürdürülmesi ve etkileri açısından değerlendirilmesini sağlayacak değerlendirme araçlarını ve yöntemleri belirler, geliştirilmesini sağlar.

3.2. Gerektiğinde yeni değerlendirme ölçeklerinin geliştirilmesini sağlar ve yeni yöntemleri önerir ve uygular.

3.3. Program değerlendirme sonuçlarının tüm paydaşlarla paylaşılmasını sağlar.

3.4. Ara sınavlar, genel sınavlar, bütünleme sınavları, klinik uygulama sınavları, yapılandırılmış sözlü sınavları ve mazeret sınavlarının hazırlanmasında öğretim üyelerini gerektiğinde bilgilendirmek.

3.5. Sınavlar sonrasında öğretim üyesi ve öğrenciden gelen geri bildirimleri değerlendirerek, Eğitim Komisyonuna ve Yönetim Kuruluna bilgi vermek.

3.6. Mezuniyet öncesi eğitimde ölçme değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve ilgili kuralları fakülte Eğitim Komisyonuna önermek.

3.7. Diş Hekimliği Fakóltesi öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusundaki eğitimlerine katkı sağlamak, ortaya çıkan ihtiyaç ve soruna yönelik çözüm olarak önerilen yöntem, araç ve gereçlerin kullanımını ilgili birimlerle planlanlamak.

3.8. Uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini belirli aralıklarla gözden geçirerek geçerlik ve güvenilirliğini arttıracak şekilde yenilenmelerini sağlamak, iyileştirilip geliştirilmesine ilişkin stratejik hedefleri tanımlamak (eğitici gelişimi, eğitim araştırmaları, pilot uygulamalar, vb.).

3.9. Sınavların teknik değerlendirmelerinin yapılmasını sağlamak, amaca uygun, standart, objektif ve ölçme değeri yüksek sınavlar halinde uygulanmasını sağlamak.

4. EğİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEğerLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONUNUN ÇALIŞMA BİÇİMİ

4.1. Komisyon eğitim-öğretim yılı süresince komisyon başkanının çağrısıyla her yarıyıl da en az iki kez toplanır; gerektiğinde ek toplantılar yapılabilir.

4.2. Komisyonun toplanabilmesi için Komisyon üye tam sayısının salt çoğunluğu gereklidir. Kararlar, toplantıya katılan üyelerin salt çoğunluğu ile alınır.

4.3. Komisyon başkanı gerekli gördüğünde eğitim ile ilgili diğer Komisyon üyelerini, öğrenci temsilcilerini ve/veya dönem koordinatörlerini toplantıya çağırabilir. Çağrılan kişiler görüşlerini sunar ancak oylamaya katılamazlar.

4.4. Komisyonun sekreteryaya hizmetleri Eğitim-Öğretim (Öğrenci işleri memuru) tarafından yerine getirilir.

5. EğİTİM PROGRAMI ÖLÇME DEğerLENDİRME VE İZLEME KOMİSYONUNUN HEDEFLERİ

5.1. Ölçme değerlendirmeye ilgili sorunları, bu sorunların kaynaklarını ve olası çözümlerini belirleyerek tüm paydaşlarla paylaşmak.

5.2. Her dönem, teorik, pratik ve klinik uygulama derslerinin hedeflerinin açıkça belirlendiği ve sistematik olarak gözden geçirildiği bir eğitim programıyla çalışmak.

5.3. Öğrenim hedefleriyle ölçme-değerlendirme etkinliklerinin ilişkisinin gösterilmesi alışkanlığını kurumsal kültür haline getirmek.

5.4. Ortam, yapı ve içerik olarak sınama etkinliklerinin mümkün olduğunca gerçek yaşama yakın olmasının ilke olarak benimsenmesini sağlamak.

5.5. Formatif sınamaya daha fazla yer verilmesini sağlamak (değerlendirmenin bir öğretim-öğrenme yöntemi olarak daha fazla kullanılması).

5.6. Ölçme-değerlendirme etkinliklerinin öğrenmeyi olumlu yönde etkilemesini sağlamak (üst düzey bilişsel yetilerin ve gerçek performansın sınanmasına daha fazla ağırlık verilmesi, geribildirim vs).

5.7. Geribildirim mekanizmasının (basılı formlar veya öğrenme yönetimi sistemi üzerinden) mutlaka çalıştırılmasını sağlamak (öğrencilere sınav içeriği ve kişisel başarı durumlarıyla ilgili, öğretim üyelerine sınav sonuç analizleriyle ilgili geribildirim verilmesi ve her iki gruptan geribildirim alınması).

5.8. Sınav güvenliğinin sağlanması (sınav öncesi soruların dışarı sızmasının, kopya çekmenin önlenmesi gibi).

5.9. Sınav düzeneği, soru biçim ve tekniğiyle ilgili hataların en aza indirilmesini sağlamak.

5.10. Öğretim üyelerinin ölçme-değerlendirmeye ilgili temel bilgi gereksinimlerinin karşılanmasını sağlamak.

5.11. Ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin iyileştirilmesine engel durumları belirlenmesi ve SÜDHF-MÖDEK ve Fakülte Yönetimi ile paylaşılmasını sağlamak.

6. YÜRÜRLÜK

6.1. SÜDHF-ÖDK'nun işbu çalışma esasları SÜD Fakülte Kurulu'nda onaylandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer. Gereklikçe söz konusu çalışma esaslarının revize edilerek güncellenmesi Fakülte Komisyonunun yetkisindedir.

7. YÜRÜTME

7.1. Bu çalışma esaslarının uygulanmasından SÜDHF Dekanı sorumludur.

*Komisyonumuz 05/10/2023 tarih ve 2023/06-02 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile kabul edilmiştir.